





景林天主教小學

超卓藝術 教育成就

成就學生最有價值的人生



景林天主教小學位於將軍澳景林邨，學校的辦學理念為發揮全人教育的精神，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得以均衡發展，同時愉快與健康地成長，使他們懂得與人溝通，尊重別人、虛心學習，從而奠定良好的價值觀及人生觀。何詠懿校長表示，學校透過各種計劃積極結合正向教育與生命教育，幫助每一位小朋友發掘自己的潛能，自信地踏上成長之路。



景林天主教小學創立於1990年，位於將軍澳區，特色是磚紅色外牆。

以優勢為本 啟發學生潛能



景林天主教小學

二十四性格強項小精靈

靈性與超越



靈性 希望 幽默感 對美麗和卓越 的欣賞 感恩

節制



謙遜 寬恕 自律 審慎

公義



團隊精神 公平 領導才能

仁愛



仁慈 社交智慧 愛與誠實

勇氣



真誠 堅毅 勇敢 熱情與幹勁

智慧與知識



好奇心 喜愛學習 耐煩力 洞察力 判斷力

為讓孩子在各方面發揮天賦，學校一直推行以「優勢為本」、「自主學習」為信念的正向教育方針。「優勢為本」的核心精神是相信每一位孩子也有其獨特的天賦潛能和性格強項，而非只有單一的標準，所以老師們會以正向語言肯定學生各方成就，並鼓勵學生不斷進步。透過「景天好孩子」、「正向小星星」及「進步之星」等獎勵計劃，學校致力建立學生積極自主的學習精神，還設計了24個「正向小精靈」加強學生對性格強項的認知，建立幸福感。此外，學校也有「每日感恩」的活動，讓孩子建立反思及感恩的習慣，教導他們學習珍惜。學校更獲頒「樂繫校園獎勵計劃」持續卓越大獎，在正向教育方面得到教育局的高度肯定！

24性格強項小精靈壁畫

景天重視正向教育，
希望孩子成為
「幸福快樂景天人」。





音體藝 「MVP計劃」

景天特設「音體藝MVP」計劃，讓學生在多方面發掘潛能，並以「一生一體藝」為目標，培育學生終身興趣。何校長表示：「MVP一般是解作最有價值球員，但在學校除了代表 Music (音樂)、Visual Art (視藝) 和 PE (體育)，更希望每一位學生都能成就自己的價值，每一個人都會成為人生的 Most Valuable Player !」





比賽佳績

校外運動比賽獎項



校隊於西貢區田徑比賽

勇奪佳績

- 女子F組60米 冠軍
- 女子F組100米 冠軍
- 女子F組跳遠 冠軍
- 男子E組4x400米 接力 冠軍
- 女子E組400米 亞軍
- 男子E組100米 亞軍
- 女子E組4x400米 接力 亞軍

本年度校外運動比賽獎項
獲獎共有 **272** 人次

教師獎項



賽馬會香港優秀教練選舉學校優秀教練獎
(2020-2021)

香港田徑總會 傑出教練銅獎
(2018), (2019)

香港田徑總會 傑出教練銀獎
(2017)

學生在校外田徑比賽中獲得多個獎項

在MVP計劃中，同學們能接觸到各種樂器，由零開始學習。得悉有些特別喜歡鋼琴的小朋友，學校特意開設鋼琴班，讓他們在周六回校參與小班課堂。除了聘請校外專業導師教授，學校也會為小朋友準備樂器，免去家長的負擔。視藝和體育方面，景天提供多種選擇，讓孩子自由參與。在學習成果會中，學校也不會只挑選精英學生上台，而是希望盡量讓全部同學也能發揮學習所得，得到大家的掌聲。



獲藝發局

「學校藝術教育獎」肯定



參與音樂和體育活動的同學，往往有更多機會在表演和比賽上展現才能，何校長希望喜歡視覺藝術的同學也有同等的機會，不想學生像從前的美勞習作般做完便完，而想他們感受到自己在視藝課上的意念與發揮是備受重視，值得被人看見的，因此景天每年也會舉辦主題視覺藝術作品展，邀請家長和大眾欣賞同學的作品，同時也培養學生互相欣賞的正向思維。在疫情期間，由於防疫限制，學校不能舉辦展覽，於是他們構思結合藝術與科技，讓視覺藝術結合元宇宙技術，推出「小眼睛看大世界—元宇宙藝術展」。在展覽中，學生可以充當策展，展示自己的意念，從中學習到多種共通能力，並增強自信心。景天今年更榮獲「第十八屆香港藝術發展獎」的「學校藝術教育獎」，是藝術界與教育界中非常高的殊榮。



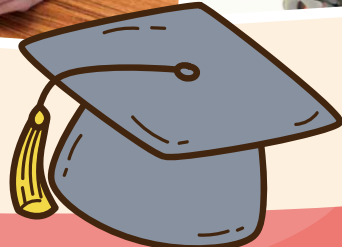
STEAM課程融入各學科



除了藝術教育，景天亦非常重視創科教育。除了主流的編程、機械人和Micro Bit外，還設有課本的專題課、普及創科教育、STEAM拔尖班及編程小組，又會帶領同學們參與不同比賽。景天的校本跨科課程和主題學習日，讓學生就日常生活問題，整合不同範疇的知識和技能，設計和擬定具體及有創意的解決方案，發揮創科精神，例如STEAM融合常識科及資訊科技科，展開「AR環保城市」主題。在STEAM Week中，各級亦有主題式科學探究活動，例如四年級和六年級的同學製作環保動力車及立體電動船等。



多元化的STEM課程，
讓學生投入學習。





翻新圖書館 營造閱讀氛圍



雖然科技日新月異，但何校長深信，培養學生的閱讀興趣與能力仍然是非常重要。學校今年重新裝修圖書館，一改傳統格局，以方舟作為設計重點。何校長說：「燈塔象徵著閱讀是一盞明燈，希望同學跟著指引，向目標出發。」圖書館設計成舒適又美觀的空間，而且燈光特別明亮，讓同學更享受閱讀，從而培養長遠的閱讀習慣。為吸引同學前來圖書館，老師亦費心思設計不同主題活動，例如在世界閱讀日進行「貓貓圖書館」活動，讓同學們在圖書館展示家中或筆下的寵物貓，場面非常熱鬧。整個學年間，每一科的老師也會設計一個以學科為主題的小書展，與同學一起分享閱讀樂趣。





全面營造 愉快關愛校園

為實踐愉快學習的教育理念，完成上午的課堂後，景天在下午設有Happy Hour (多元智能課) 時間，讓學生在輕鬆的氣氛下投入參與多元化而有意義的學習課程，讓學生活潑地學習學科知識。除了Happy Hour，還有不同主題的Fun Day以及開心一點活動。在午飯後的一時正，學校



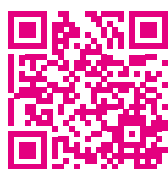
會在「開心一點」播放一些有益心靈的歌曲，讓同學們放鬆一下。除了建立愉快的學習氣氛，學校亦關懷不同同學的需要，關注到疫情後學童因為長期戴上口罩，影響口語發展，景天聘請言語治療師為同學舉辦不同活動，幫助他們發展言語溝通能力，並加強幫助有特別需要的學生。

景林天主教小學

學校類型：資助
 電話：27030499
 傳真：27040977
 電郵：klcps@klcps.edu.hk
 地址：將軍澳寶琳北路38號景林邨
 網址：www.klcps.edu.hk



學校網站



PD專訪

