

景林天主教小學
2017-2018 年度「世界閱讀日」活動

對象：全校家長

敬啟者：

孩子要盡情享受閱讀的樂趣，除了一個人閱讀外，更需要與人分享及交流。若我們讀了一本好書，能跟他人分享，可能會發掘到更多。聯合國教科文組織(UNESCO)自 1995 年起，將 4 月 23 日定為「世界閱讀及版權日」(World Book & Copyright Day)，藉以推動閱讀，並且宣揚關於書本的創作、版權意識、標準設定等的關注和討論。

本校謹定於 4 月 11 日(星期三)為閱讀日，該天準備了一連串活動讓孩子感受閱讀的氣氛。當天不用帶任何課本上課，但需要為子女準備以下物品：

1. 中、英文圖書各一本
2. 牙牙語
3. 小息及午膳用品
4. 文具(剪刀、膠水、文具、顏色等)
5. 當天邀請了「南山七小福」系列的作者到校任講座嘉賓，因此如 貴子女家中有任何「南山七小福」系列的圖書，可讓他們帶一本回校供作家簽名。

另外，一、二年級將於課堂內舉行故事角色介紹，家長可於復活節期間，跟子女作親子共讀，發掘一本有趣的圖書，並於閱讀日向同學分享。屆時，家長亦可為 貴子女打扮成其中一位故事角色(服飾或裝飾)，讓他們更投入分享之中。(介紹講稿可參閱附件。)

四至六年級將舉行故事演繹比賽，同學們可於復活節期間好好預備，並配合適當的裝扮，以增加演繹果效。

如有任何查詢，請聯絡圖書館老師梁穎敏老師。

此 致
貴 家 長

景林天主教小學

校長 何詠懿 謹啟

二零一八年三月二十六日

《2017-2018 年度「世界閱讀日」活動》回條

敬覆者：

本人 _____ 班學生 _____ () 之家長，知悉有關事宜。

此覆
景林天主教小學

家長／監護人：_____

日期：二零一八年 _____ 月 _____ 日

以下內容只供參考，家長們亦可發揮創意，為子女們設計一個別開生面的介紹。

故事介紹內容可以是：

1. 這本書的（內容很_____／情節很_____／圖書很_____）……
2. 最令我印象深刻的是……
3. 讀完這本書後，我覺得／學會了……
4. 如果你是作者，你會如何改寫這個故事的結局？

例：

大家好，我叫陳小明。我想跟你們分享的圖書是《我是霸王龍》。這個故事是關於一隻小翼龍的經歷。由於父母教導他要成為一隻善良的恐龍，無論誰遇到困難都要幫忙。一天，他遇到恐龍界最殘暴的霸王龍。霸王龍不幸受傷，眼睛看不見，於是小翼龍假冒是霸王龍去幫助這隻受傷的霸王龍。故事內容溫馨感人。而令我印象最深刻的一幕是最後一幕，當霸王龍恢復視力後，霸王龍遠遠看見小翼龍便氣沖沖地朝他跑去，我還以為霸王龍想把小翼龍吃掉，但原來霸王龍一早便知道是小翼龍對他不離不棄的照顧，他只是想跟小翼龍道謝。故事情節緊張刺激，大家也會喜歡這本圖書。謝謝！

角色介紹內容可以是：

1. 那個角色叫什麼名字？他有什麼經歷？
2. 那個角色有什麼值得你去學習？
3. 如果你是這個角色，你會如何解決故事中的難題？

例：

大家好，我叫陳小明。我想跟你們分享的圖書是《我是霸王龍》。在這個故事裏，我最喜歡的角色是小翼龍，因為小翼龍看見比他身型強大的霸王龍受了傷，但仍會記著父母的教導，做一隻善良的恐龍，幫助有需要的人。他雖然細小，但他會盡心盡力地去照顧比他強大的霸王龍。而且我很欣賞他的機智，他會假裝自己是霸王龍，目的是避開霸王龍對他的傷害。我也很想成為一隻小翼龍，因為我想像他那樣去幫助有需要的人。希望日後，我可以多幫助同學、老師、兄弟姐妹或父母。

希望大家喜歡我的分享！

你也可以寫一寫！

姓名：_____（ ） 班別：_____

