

【家長八達通】景林天主教小學贏X-CAR電動車賽

◎ 2017-11-14 教育



1/1 景林天主教小學四位參賽同學（上圖左起）謝琇玗、林翰琛、黃愛霖和黃俊熙。

現今教育着重把知識融會貫通，鼓勵學生進行跨學科學習，例如通過STEM（科學、科技、工程及數學）活動，學習中國文化和地理知識。Elsie知道，聖文德天主教小學最近舉辦「創科自駕遊神州：全港小學X-CAR電動車大賽」，結合電腦編程和中國文化知識，參賽學生需要遙控X-CAR電動車遊歷中國地圖，沿途回答三條與中國文化及電動車相關的問題。在四十二所參賽小學中，景林天主教小學派出的隊伍答對全部問題，並以最短時間完成比賽，榮獲冠軍。

Elsie同籌備今次比賽的聖文德天主教小學課程發展主任陶國耀傾過，他說設立比賽的目的，是希望通過STEM活動，讓同學輕鬆了解中國歷史文化。「比賽場地分為A、B、C、D四個賽區，各區有一幅由中國不同省市組合而成的地圖，上面印有一條長約十三米的電動車路線，以及標三個省市作為任務區。參賽同學以兩人為一組，於賽前抽籤決定所屬賽區。隊伍其中一名同學會以手機遙控X-CAR電動車，沿着地圖上的路線行駛，並控制電動車停在任務格內，獲得任務。另一名同學負責完成任務，回答兩條與任務地區相關的文化題，以及一條與電動車結構相關的問題。」

陶國耀說，為了加深參賽同學對中國歷史文化的認知，特意在賽前一個月的簡會中，公布任務地區的問題範圍，讓參賽同學自行作資料搜集。「同學需要搜集A、B、C、D四個賽區合共十二個省市的資料，範圍包括歷史、傳統藝術、飲食文化、名勝古迹及地理環境。」由同學親自搜集書本及網上資料，增強投入感之餘，亦培養自主學習能力。

Elsie同冠軍隊伍景林天主教小學的領隊老師唐仲恆傾過，知道代表景林天主教小學參賽的四位小六同學謝琇玗、林翰琛、黃愛霖和黃俊熙，在比賽中分為兩隊；當中謝琇玗、林翰琛為一隊，黃愛霖和黃俊熙為另一隊。唐老師指，隊中的分工是致勝的關鍵。「林翰琛和黃俊熙能夠靈活操控電動車，適合當遙控車手；而謝琇玗和黃愛霖擅長記憶資料，亦較有決斷力，就負責回答問題。」最終黃愛霖、黃俊熙組成的隊伍答對全部題目，並以一分十一秒完成賽事，較亞軍隊伍大角嘴天主教小學（海帆道）快接近五秒，令景林天主教小學勝出比賽。

唐老師認為，這次比賽是一個跨學科的學習機會，可以接觸科學和中國文化知識。他指出，學生在操控電動車的過程中，能夠學習電腦編程知識，例如知道電動車能夠向前、後、左、右行駛，全靠電動車的底板去接收程式指令；而在搜集中國省市資料的過程中，會對當地歷史文化有更深的認知。「四位同學各自搜集三個省市的資料，負責搜集西安市資料的黃俊熙同學，在比賽過後仍然記得西安之前被稱為長安，也知道西安是兵馬俑的所在地。」

四位參賽同學都認為，這次比賽令他們獲益良多。謝琇玗對Elsie說，他對數學科較有興趣，平日較少搜索與中國地區相關的資料，但通過今次比賽，學到了中國省份的簡稱，如「閩」代表福建省。「在參與比賽後，我對中國歷史產生了興趣，特別是中國版圖的演變，會主動搜尋相關影片觀看。」比賽推動自主學習，開拓同學對知識的興趣，相信參賽同學從中有所得益。

Elsie與四位同學交談期間，發現他們都有一種單純的好奇心，希望通過比賽，了解自己不熟悉領域。Elsie認為，家長可以鼓勵子女參與不同類型的比賽，讓他們多動手、動腦去嘗試，從而擴闊眼界，增進知識。

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。